

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 имени Шевченко
муниципального образования Тимашевский район
(МАОУ СОШ №11)

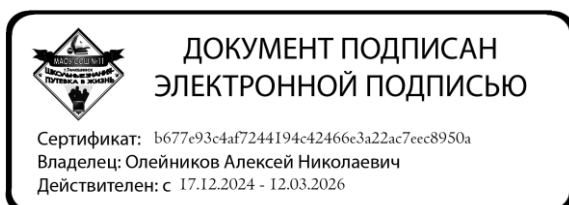
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №11
(протокол от 25.03.2025г. №9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №11
_____ Олейников А.Н.
25.03.2025г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11 за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени Шевченко муниципального образования Тимашевский район(МАОУ СОШ №11)
Руководитель	Алексей Николаевич Олейников
Адрес организации	352700, Краснодарский край, г.Тимашевск, ул.Степанова,170А
Телефон, факс	8(86130)4-11-32; 8(86130)4-92-85
Адрес электронной почты	mail@timschool11.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район
Дата создания	1907 год
Лицензия	серия №ЛО35-01218-23/00280691 от 13.05.2011г. (регистрационный №02154), бессрочно, выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№03086 от 27.05.2014г. (регистрационный до 27.05.2026г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края)



МАОУ СОШ № 11 (далее – Школа) расположена в спальном районе города Тимашевска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой застройки: 91% – рядом со Школой, 9% – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Школа является Центром дистанционного обучения детей инвалидов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 17.02.2023г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2024г. обучающиеся 1-3-х классов обучаются по ФГОС НОО – 2021; 4-х по ФГОС НОО – 2009 в соответствии с ФОП НОО (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023г. №372); 5-7-х классов по ФГОС ООО – 2021, 8-9-х по ФГОС ООО – 2010 в соответствии с ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023г. №370); 10-11-х классов по ФГОС СОО – 2022 в соответствии с ФОП СОО (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023г. №371).

В 2024г. школа продолжила участие в реализации проектов «Школа Минпросвещения России» и «Школьное инициативное бюджетирование». Проект «Школа Минпросвещения России» направлен на формирование единого образовательного пространства (обучение и воспитание); совершенствование традиционной системы обучения: сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общение учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, сотрудничество с семьей. По результатам самодиагностики в ноябре 2024 года школа набрала 174 балла, что соответствует высокому уровню.

Воспитательная работа

В 2024 учебном году воспитательная работа МАОУ СОШ № 11 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: формирование у обучающихся духовно- нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В августе 2024 года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ СОШ №11.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития города, области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025-26 учебный год.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанного в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения – обучение и воспитание. В 2024 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Чистые берега», «100 дней до Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Мы вместе!». С обучающимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю».

В целях реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», направленного на работу по вовлечению обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в практики образовательной и досуговой деятельности с использованием потенциала культурной инфраструктуры и знакомство с информационными ресурсами, посвященными культуре, была проделана большая работа по художественно-эстетическому воспитанию детей и подростков.

В рамках данного направления было организовано участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»:

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили общешкольное дело церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК – 295/06, и Стандартом от 06.06.2022. С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В школе организованы отряды ЮИД, ДЮП, отряд «Юные друзья пограничников», Юнармия, ученический совет «Импульс».

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Её занял педагог, имеющий опыт работы с детскими общественными объединениями.

Советник во взаимодействии с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе:

–участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
 - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
 - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
 - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
 - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.
 - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;
 - осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность, которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно-полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
 - организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
 - обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
 - оказывает содействие в создании деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
 - выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
 - составляет медиаплан школьных мероприятий;
 - организует и координирует работу школьного медиацентра и профильное обучение его участников;
 - осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
- Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.
- Особое место в школе отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2024 году в школе функционировало 43 объединения внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся 1 – 11 классов. В сентябре 2024 года традиционно был составлен банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества обучающихся. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений в среднем 25 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное, патриотическое и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции. Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического

коллектива и носит системный характер. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным медицинским работником. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн-тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания. В связи с этим в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Вывод: Программа воспитания реализована в полном объеме. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик коррекции воспитательного воздействия на обучающихся в соответствии с полученными результатами.

Исходя из изложенного, необходимо внеурочные мероприятия использовать для более глубокого развития способностей обучающихся через организацию мероприятий познавательного, патриотического, нравственно воспитывающего характера; проводить просветительскую работу среди родителей о значении постоянных поручений дома для развития у детей чувства ответственности, проводить беседы с учащимися, разъясняющих способы поведения в конфликтных ситуациях, способы самовыражения, общения с противоположным полом и т. п.

Так как современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны,

укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, основной **целью воспитания** обучающихся является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Рекомендации:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей обучающимися.

2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализации обучающихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Работа с родителями

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

В течение всего учебного года на сайте образовательной организации велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Вывод: вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по выявлению в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

3. Активизировать в новом учебном году работу Совета отцов ОО.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2025 году запланировано:

1. Продолжить совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.

2. Повысить эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений учителей:

- начальных классов;
- естественнонаучного цикла;
- английского языка;
- гуманитарного цикла;
- математики, физики и информатики;
- спортивно-технического, эстетического циклов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2021/22 учебный год</i>	<i>2022/23 учебный год</i>	<i>2023/2024 учебный год</i>	<i>На конец 2024 года</i>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1179	1186	1193	1181
	– начальная школа	492	498	502	471
	– основная школа	595	600	604	628
	– средняя школа	92	88	87	82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	0
	– начальная школа	0	0	1	0
	– основная школа	1	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	2	5	2
	– в средней школе	3	1	3	3

В 2024 году в Школе обучалось 24 ребенка с ОВЗ, 10 детей инвалидов. Детей, имеющих ОВЗ и инвалидность - 9.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	120	120	100	65	54,2	25	20,8	0	0	0	0	0	0
3	124	124	100	54	43,5	17	13,7	0	0	0	0	0	0
4	114	114	100	40	35,1	13	11,4	0	0	0	0	0	0
Итого	354	354	100	159	45	55	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% (в 2023 был 50%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2023 был 13%).

В 2023 году 3 обучающихся (0,8%) были переведены в следующий класс условно, по итогам 2024 года таких обучающихся нет.

Участниками ВПР в апреле 2024 г. являлись все обучающиеся 4-х классов, реализующие программы начального общего образования.

Задачи проведения ВПР в 4-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»:

- обеспечение проведения диагностики метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровне начального общего образования;
- проведение анализа полученных результатов с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- выявление состояния достижения обучающимися 4-х классов низкого/базового/высокого уровней предметной подготовки от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования и принявших участие в ВПР;

- совершенствование механизмов оценки качества подготовки обучающихся (в том числе по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровне начального общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, уровня сформированности универсальных учебных действий, функциональной грамотности);
- формирование единых подходов к организации процессов управления качеством образовательных результатов; совершенствование форм, технологий и методов управления качеством образовательных результатов в контексте федеральных требований.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	141	139	98,6	51	36,1	11	7,8	2	1,4	1	0,7	2	1,4
6	113	111	98,2	31	27,4	4	3,5	2	1,8	0	0	2	1,8
7	131	131	100	25	19,1	4	3	0	0	0	0	0	0
8	140	138	98,6	26	18,6	4	2,8	2	1,4	0	0	2	1,4
9	116	116	100	28	24,1	2	1,7	0	0	0	0	0	0
Итого	641	635	99,1	161	25,1	25	4	6	0,9	1	0	6	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,1% (в 2023 был 24%), окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2023 – 3%).

В 2023 году обучающихся, переведенных в следующий класс условно7 (1,2%), по итогам 2024 года количество таких обучающихся снизилось до 6, что составляет 0,9%.

В 2024 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Участниками ВПР в апреле 2024г. являлись все обучающиеся 5–8-х классов, реализующие программы основного общего образования. Всероссийские проверочные работы в 5–8-х классах проводились с целью:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ООО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024 - 2025 учебный год.

Анализ результатов по заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений, учителям - предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	42	34	81	8	19	0	0	8	19	0	0	8	19	0	0
11	42	42	100	8	19	2	4,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	84	76	90,5	16	19	2	2,4	8	9,5	0	0	8	9,5	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году уменьшились на 11% (в 2023 количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», был 30%), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,6% (в 2023 был 3%).

В 2023 году 5 обучающихся (6%) были переведены в следующий класс условно, по итогам 2024 года таких обучающихся 8, что на 3,5% выше и составило 9,5%.

В едином государственном экзамене на этапе итоговой аттестации приняло участие 43 обучающихся. Результаты единого государственного экзамена 2023-2024 учебного года, показанные выпускниками 11 класса, удовлетворительны. Независимая оценка результатов образования (ЕГЭ), показала, что итоговую аттестацию успешно прошли все выпускники школы.

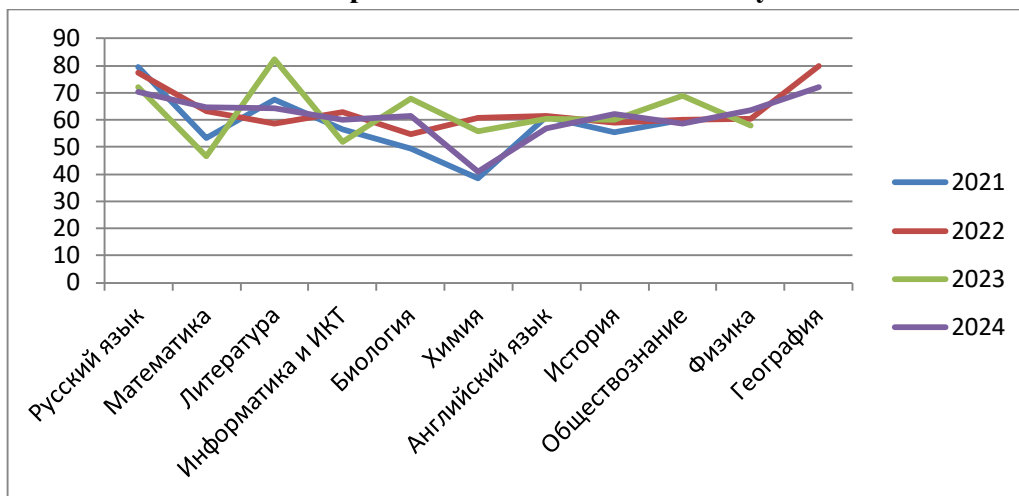
В 2024 году также три выпускницы (6,9%) были награждены медалью: 1 выпускница получила медаль «За особые успехи в учении» I степени, 2 выпускницы получили медаль «За особые успехи в учении» II степени.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
11 классов МАОУ СОШ № 11 в 2024г.**

СОШ №11	Кол-во писавших	Средний балл 2023	Кол-во писавших	Средний балл 2024	Средний балл район	Средний балл край
русский язык	42	72,2	43	70,3	70,1	67,2
математика(профиль)	21	46,5	20	64,5	60,4	63,5
математика(база)	21	15,7(4,4)	23	4,34	4,3	4,2
информатика	8	51,8	6	60	62,1	53,7
химия	4	55,8	2	41	64,8	61,5
биология	3	67,7	5	61,6	63,9	57,2
история	7	60	2	62	55,7	54,4
обществознание	19	68,8	15	58,5	60,2	57,9
английский язык	7	60,4	6	57	66,4	59,7
география	-	-	1	72	52,4	56,5
литература	3	82,3	12	64,4	70,0	65,5
физика	4	57,8	7	63,71	59,1	61,5
	118	63,20	118	64,6		

Средний тестовый балл 2024 года по школе составил 64,6 что на 1,4 выше, чем в 2023 году. Анализируя показатели среднего тестового балла по предметам внутри школы по сравнению с 2023 годом нужно отметить, что прослеживается положительная динамика по многим предметам.

Средний балл ЕГЭ 2021-2024 учебный год



Из 116 выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, аттестаты об окончании основного общего образования получили все обучающиеся.

Наиболее популярными предметами по выбору у обучающихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году были следующие предметы: информатика, обществознание, биология и география.

Наиболее популярными предметами по выбору у обучающихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году были следующие предметы: информатика, обществознание, биология и география.

В 2024 учебном году аттестат об основном общем образовании особого образца получили 2 выпускника (1,7%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2024г.

Предмет	Число участников экзаменов	5	4	3	2	Сумма баллов по школе	Сумма отметок по школе	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе
Русский язык	112	45	37	30	0	3106	463	27,73	4,13
Математика	112	2	66	44	0	1706	406	15,23	3,63
Химия	16	2	5	9	0	330	57	20,63	3,56
Физика	16	0	6	10	0	337	54	21,06	3,38
Информатика	41	3	22	16	0	460	151	11,22	3,68
Биология	22	2	10	10	0	611	80	27,77	3,64
География	66	13	30	23	0	1361	254	20,62	3,85
Английский язык	9	3	4	2	0	487	37	54,11	4,11
Обществознание	44	4	22	18	0	1111	162	25,25	3,68
Литература	5	1	2	2	0	128	19	25,6	3,8
История	1	1	0	0	0	34	5	34	5
ИТОГО	444	76	204	164	0	9671	1688	21,78	3,8

Сравнительный анализ результатов 2024 года позволяет сделать вывод, что все обучающиеся школы успешно освоили необходимый минимум содержания основного общего образования.

Качество по всем предметам в 2023 году -59,1%, в 2024 году-63,1%. Процент качества увеличился за последний год, но наблюдается снижение среднего тестового балла и средней отметки в 2024 году по сравнению с 2023 годом по некоторым предметам.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2, 3, 6-х классов, в первую смену – для 1, 2, 3, 4, 5, 7–11-х классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	130	50	10	70	27	20	2	5	0
2022	107	46	5	56	35	29	2	3	1
2023	99	43	6	50	43	34	8	1	0
2024	117	48	6	63	42	41	0	1	0

В 2024 году 46% выпускников 9-х классов продолжили обучение в общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в Школе есть профили обучения, которых достаточно для удовлетворения спроса старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов. Из них 8 человек имеют среднее специальное образование, 4 обучаются в вузе заочно. В 2023-2024 году аттестацию прошли 5 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 50 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы успешно используют в работе онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Участники образовательного процесса подключились к информационно-коммуникационной платформе «Сферум» и ФГИС «Моя школа», которые дополняют традиционное образование и позволяют сделать его более эффективным. ФГИС «Моя школа» призвана обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории страны, предоставить возможность реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и применением единого портала.

Все педагогические работники школы имеют курсы повышения квалификации, прошли обучение в объеме от 72 до 144 часов. В 2023 – 2024 учебном году курсы прошли 10 педагогов по ФГОС НОО и ФГОС ООО, преподающие в 1-3, 5-7-х классах, 2 педагога по ФГОС СОО, преподающие в 10-11 классах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22352 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,7 единиц в год;

– объем учебного фонда – 13187 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13187	13187
2	Педагогическая	138	86
3	Художественная	7206	24508
4	Справочная	1230	95
5	Языковедение, литературоведение	150	32
6	Естественно-научная	136	54
7	Техническая	230	11
8	Общественно-политическая	75	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –135 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 120 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 34 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- 12 кабинетов начальных классов;
- 4 кабинета русского языка и литературы;
- 4 кабинета математики;
- 2 кабинета истории;
- 3 кабинета английского языка;
- кабинет географии;
- кабинет профилактики наркомании;
- кабинет кубановедения;
- дистанционный центр;

- центр детских инициатив.

В 2024 году в Школе был выполнен текущий ремонт кабинетов, приобретено 17 ноутбук для учебного процесса.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, на первом - оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.1. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 602 от 02.12.2021г.), обновлено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ № 574 от 19.12.2024г.). Привыкновению оценок промежуточной аттестации по итогам четверти/полугодия в электронном журнале применяется средневзвешенная система оценивания. Средневзвешенная оценка представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся с учетом степени сложности и важности вида выполненной обучающимися работы. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1181
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	471
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	628
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (2 – 11 классы)	человек (процент)	394 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	27,7 балл	112
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	15,2 балл	112
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	70,3 балл	43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	64,5 балл	20

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (6,9%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	695 (58,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (0,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (6,8%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (6,8%)

Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,08%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся (с филиалом Кузнецкого медицинского колледжа)	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (56%)
– с высшей		3 (6%)
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (18%)
– до 5 лет		21 (42%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (14%)
– до 30 лет		15 (30%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,192

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1181 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,70

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа имеет достаточное количество педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В связи с производственной необходимостью школа нуждается в педагогических работниках: учитель математики, учитель русского языка, учитель физики, учитель английского языка.